

**Encuentro Latinoamericano de Innovación y Emprendimiento Social.
Estudiantes Generando Competencias Para la Educación Superior del Futuro
Coloquio Académico**

Estimados profesores, a continuación encontrarán la descripción de la ficha de ponencias a presentar durante el “Encuentro Latinoamericano de Innovación y Emprendimiento Social” a celebrarse del 8 al 10 de abril, en las instalaciones del PCIS, Uniminuto. Dicho evento es parte de las actividades del proyecto *Students4Change*. Le pedimos leer con cuidado cada uno de los puntos que se enlistan abajo.

Ficha de Ponencias

- Elaborar una ponencia por profesor participante de entre 5 y 10 cuartillas, en arial 11 o Times New Roman 12; interlineado 1.5., referencias al final del artículo en APA.
- Las ponencias deben centrarse en los temas siguientes de Innovación Social: Salud y Bienestar; Seguridad alimentaria; Protección al Medio Ambiente; Inclusión y Educación; Equidad e Inclusión de acuerdo a sus pilotos.
- **Deberán contener abstract en inglés y español y de 3-5 palabras clave y enviarlo a más tarar el 20 de febrero (250 palabras máximo).**
- La ponencia estar escrita en español preferentemente pero se aceptan también en inglés.
- Datos de profesor: Nombre (como desea que aparezca en la publicación en caso de ser seleccionada, posterior a revisión por pares), filiación y correo electrónico.
- Las ponencias deberán estructurarse en 4 partes o bien contener, de alguna forma los 4 criterios siguientes:
 - a) Aprendizajes
 - b) Saberes
 - c) Resultados de los pilotos
 - d) Prospectiva a futuro de la Innovación Social en el aula (derivada de la experiencia del pilotaje)

Fecha de entrega de las ponencias: 20 de marzo sin posibilidad de prórroga Se sugiere que los profesores trabajen sus ponencias con los alumnos del pilotaje, de acuerdo a la temática seleccionada para la misma.

Preguntas-guía de discusión:

- Proceso de instrumentación del proyecto en el aula
- Metodología utilizada
- Desarrollo (ventajas y desventajas de cómo se llevó a cabo= aciertos (buenas prácticas y áreas de oportunidad)
- Retos a futuro en la implementación del proyecto.

Metodología para el desarrollo del coloquio:

Consiste en 30 ponencias, de 30 profesores de las 10 U latinoamericanas, de 15 minutos cada una en donde participan 3 ponentes por mesa, en dos rondas de 5 mesas cada una (una hora y media cada ronda). Uno de los miembros del consorcio de las Universidades Europeas funge como moderador de la mesa. Después de los 45 minutos de exposición de los ponentes, seguirá un conversatorio entre moderador y ponentes de 15 minutos más, para pasar enseguida a una ronda de preguntas con el público asistente de otros 15 minutos. Alumnos participarán como relatores en las mesas (resumiendo lo que se haya dicho).

